ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08 2023г. № 1.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ средней
общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербург
_____ В.И. Кравченко
Приказ от 31.08 2023г № 338.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе

«Легкая атлетика»

Год обучения: 3 год

Разработчик: Горинцева Марина Леонидовна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Задачи:

Обучающие

- сформировать теоретические знания к избранному виду спорта, а именно легкой атлетики.
- овладение основными приемами техники и тактики;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метании;

Развивающие

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- формирование навыка правильной осанки, укрепление мышц и совершенствование координации движений.
- развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания.
- совершенствование уровня физической подготовленности.

Воспитательные

- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов;
- воспитание воли, смелости, настойчивости дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- воспитание организованности, самостоятельности, активности в процессе двигательной деятельности, привычки к самостоятельным занятиям.

Ожидаемые результаты

***Предметные*:**

- Сформированность знаний и умений в области легко атлетических упражнений, достижение результата обучения и совершенствования техники двигательных действий и простейших способов контроля за физической нагрузкой, показателями физической подготовленности.

Метапредметные:

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

Личностные:

- Повышение технической и тактической подготовленность в данном виде спорта,.
- Приобретение основных физические качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости, ловкости.
- Расширение функциональных возможностей организма.
- Укрепление физического и психологического здоровья, дозировка физической нагрузки с учётом состояния здоровья и функциональными возможностями организма.

Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие.	*Теория:* Выявление уровня подготовленности. Техника безопасности во время занятий в зале и на улице. Постановка целей и задач на учебный год. Правила пожарной

	безопасности и поведения в спортивном зале. Значение легкой атлетики в жизни человека. Режим работы. *Практика:* Выявление уровня физической подготовленности. Веселые старты.
Тема 2. История развития легкоатлетического спорта	*Теория:* История развития легкой атлетики в России. Легкая атлетика в дореволюционной России. Первый чемпионат России по легкой атлетике. Всероссийский союз любителей легкой атлетики. Первая Всероссийская спортивная олимпиада. История легкой атлетики в мире. Чемпионаты мира по легкой атлетике. Легкая атлетика в России. Исторические сведения о зарождении бега и спортивной ходьбы как видов спорта. Значение правильной техники для достижения высоких спортивных результатов. История легкой атлетики в СССР. Олимпийские чемпионы России. Выдающиеся легкоатлеты Санкт-Петербурга.
Тема 3. Гигиена спортсмена и закаливание.	*Теория:* Общие гигиенические требования к занимающимся легкой атлетикой с учетом специфических особенностей. Гигиенические требования к одежде и обуви, спортивной форме. Значение и способы закаливания. Понятие здорового образа жизни. Значение и содержание самоконтроля в процессе занятия легкой атлетикой.
Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка. Технико-техническая подготовка. Игровая подготовка.	*Теория*: Значение общей физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма. Общеразвивающие упражнения. Технико-техническая подготовка. Беговые упражнения прыжковые упражнения. Круговая тренировка. Освоение комплексов подготовительных (общеподготовительных) упражнений. Силовые способности, выносливость, гибкость. Упражнения общефизической подготовки. Анализ техники ходьбы и бега. *Практика:* Формирование основных двигательных умений и навыков: бег, ходьба, прыжки, метания. Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками). Подвижные и без него игры с мячом. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Прыжковые упражнения. Упражнения у гимнастической стенки. Метание набивных мячей. Строевые упражнения. Подвижные и спортивные игры. Игры с элементами бега, прыжков, лазания, ползания, метаний и кувырков. Комбинированные эстафеты. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.
Тема 5. Основы подготовительных упражнений.	*Теория:* Спортивные сооружения в легкой атлетике. Спортивные залы, площадки. Спортивный инвентарь и оборудование (гимнастические стенки, маты). Дисциплина – основа безопасности во время занятий легкой атлетикой. Экипировка в легкой атлетике. Базовые знания по-спортивному и специальному оборудованию. Умение грамотно подбирать спортивное оборудование.

	Практика: Знакомство обучающихся с оборудованием, инвентарем для занятий легкой атлетикой. *С*одержание и эксплуатации спортивного и специального оборудования в легкой атлетике, его ремонт. Контроль технического состояния спортивного оборудования и мест проведения занятий.
Тема 6. Упражнения для последовательности обучения. Развитие ловкости, быстроты.	*Теория:* Упражнения к различным дисциплинам. Основные, подводящие, подготовительные, для совершенствования в технике. *Практика:* Выполнение упражнений к темам «Гладкий бег», «Бег с препятствиями», «Эстафетный бег», «Бег на местности» (кросс)», «Прыжок в высоту», «Прыжок в длину», «Метание мяча», «Толкание ядра».
Тема 7. Ознакомление с отдельными элементами техники бега и ходьбы, метания, прыжков.	*Теория:* Обучение основам техники легкоатлетических упражнений, обучение технике высокого и низкого стартов, обучение основам техники бега на короткие дистанции и специальным беговым упражнениям. Основы техники спортивной ходьбы. Повторный, равномерный бег. *Практика:* Обучение технике спортивной ходьбы. Тренировка в спортивной ходьбе. Спринтерский бег: применение специальных подводящих упражнений: бег из различных стартовых положений. бег с ускорением, последующим бегом по инерции, специальные беговые и прыжковые упражнения, стартовые упражнения, правильные движения рук во время выхода со старта, бега по дистанции. *Ходьба и бег:* поднимание бедра, выпадами, в полуприседе, приставными и скрестными шагами, ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук. Бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом, ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагом и бегом, изменение скорости движения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы. *Прыжки:* Движения рук и ног при отталкивании, требования к приземлению, шаги и ритм заключительной части разбега, использование скорости разбега, применение знаний на практике. *Метания:* Держание снаряда, детали техники метания, метание с места, финальное усилие, сочетание работы ног с финальным усилием рук, сочетание шагов разбега с непосредственно броском, метание в ограниченный сектор.
Тема 9. Контрольные упражнения и спортивные соревнования.	*Теория:* Порядок проведения контрольных упражнений. Контрольные упражнения их виды. Подготовка к спортивным соревнованиям. Ознакомление с правилами соревнований. Применение теоретических знаний. Знакомство с системой проведения соревнований. Правила соревнований в различных видах легкой атлетики. Виды соревнований: личные, командные, лично-

	командные. *Практика:* Судейство соревнований в отдельных видах бега, ходьбы, в метании меча, прыжках в высоту, длину. Закрепление всех полученных навыков для участия в соревнованиях. Проведение соревнований. Диагностика. Подведение итогов, система зачетов. Беговые виды, Технические виды (прыжки и метания). Соревнования по многоборью. Соревнования в помещении. Спортивная ходьба. Пробеги (бег по шоссе) по пересеченной местности (кросс).
Тема 10. Итоговое занятие	*Теория:* Подведение итогов по программе. Награждение. Планирование на лето. Спартакиада.

Календарно-тематический план

	Наименование тем занятий	**Количество часов**		**Дата занятий**	
		теория	практика	план	факт
1	*Вводное занятие.* Техника безопасности во время занятий в зале и на улице. Выявление уровня физической подготовленности. Веселые старты.	1	1	02.09	
2	История развития легкоатлетического спорта Физкультура и спорт в России.	2		04.09	
3	Гигиена спортсмена. Профилактика травматизма в спорте.	2		06.09	
4	Общая и специальная физическая подготовка.	1	1	09.09	
5	Общая физическая подготовка.	1	1	11.09.	
6	Специальная физическая подготовка.		2	13.09	
7	Техническая подготовка.	1	1	16.09	
8	Виды легкой атлетики.	1	1	18.09	
9	Методика тренировки легкоатлетов.	1	1	20.09	
10	Изучение техники видов легкой атлетики.	1	1	23.09	
11	Методика тренировки легкоатлетов.		2	25.09	
12	Физ.подготовка. ТТП.		2	27.09	
13	Подготовительные упражнения.	1	1	30.09	
14	Упражнения, выполняемые на полу (матах гимнастических).		2	02.10	
15	Упражнения с гимнастической скамейкой.		2	04.10	
16	Упражнения у гимнастической стенки.		2	07.10	
17	Упражнения с набивными мячами.		2	09.10	
18	Упражнения с гантелями.		2	11.10	
19	Упражнения с отягощениями.	1	1	14.10	
20	Упражнения с использованием канатов.		2	16.10	

21	Техника метания.		2	18.10	
22	Техника захвата снаряда для метания.		2	21.10	
23	Техника удержания снаряда и замках.		2	23.10	
24	Техника метание малого мяча в цель.		2	25.10	
25	Техника метания малого мяча на дальность.		2	28.10	
26	Технико-техническая подготовка. Игровая подготовка.	1	1	30.10	
27	Основы техники метаний. Метание малого мяча с места.		2	01.11	
28	Упражнения для развития выносливости.		2	08.11	
29	Метание мяча с разбега.		2	11.11	
30	Упражнения для развития выносливости.	1	1	13.11	
31	Метание мяча на дальность.	1	1	15.11	
32	Развитие силовых способностей.	1	1	18.11	
33	Развитие координационных способностей.	1	1	20.11	
34	Подвижные игры и эстафеты с метаниями.		2	22.11	
35	Упражнения для развития выносливости.		2	25.11	
36	Упражнения для развития гибкости.		2	27.11	
37	Упражнения для развития быстроты реакции.		2	29.11	
38	Упражнения для воспитания «двигательной» смелости.		2	02.12	
39	Упражнения для развития прыгучести.		2	04.12	
40	Упражнения для развития ловкости.	1	1	09.12	
41	Средства и методы технической подготовки.	1	1	11.12	
42	Обучение навыкам: ходьба, бег, прыжки.	1	1	13.12	
43	Анализ техники изучаемых приёмов.		2	16.12	
44	ТТП. Игровая подготовка.		2	18.12	
45	Методические приёмы и средства обучения технике.		2	20.12	
46	Соединение технической и физ.подготовки.	1	1	23.12	
47	Разнообразие технических приёмов, показатели надёжности техники.	1	1	25.12	
48	Игровые упражнения.		2	27.12	
49	ТТП. Игровая подготовка.		2	30.12	
50	Навыки: ходьба, бег, прыжки.	1	1	10.01	
51	Упражнения к теме «Ходьба».		2	13.01	
52	Упражнения к теме «Гладкий бег».		2	15.01	
53	Техника бега на короткие и средние		2	17.01	

	Дистанции.				
54	Техника стартового разбега.		2	20.01	
55	Техника бега по прямой.		2	22.01	
56	Техника бега на повороте.		2	24.01	
57	Техника финиширования.		2	27.01	
58	Техника бега на короткие дистанции.		2	29.01.	
59	Техника бега на средние дистанции.		2	31.01	
60	Упражнения к теме «Эстафетный бег».	1	1	03.02	
61	Упражнения к теме «Бег на местности» (кросс).		2	05.02	
62	Бег в медленном и быстром темпе.	1	1	07.02	
63	Прямолинейный бег и бег с изменением направления.	1	1	10.02	
64	Бег с преодолением различных препятствий.	1	1	12.02	
65	Бег с ускорением и с максимальной скоростью.	1	1	14.02	
66	Бег с высокого старта.	1	1	17.02	
67	Упражнения к теме «Прыжок в высоту».	1	1	19.02	
68	Упражнения к теме «Прыжок в длину».	1	1	21.02	
69	Способы прыжка в длины.		2	24.02	
70	Техника прыжка в длину согнув ноги.		2	26.02	
71	Техника разбега при прыжках в длину.		2	28.02	
72	Фаза полета.		2	02.03	
73	Техника приземления.		2	04.03	
74	Техника прыжка в длину согнув ноги.		2	06.03	
75	Подвижные игры с использованием бега и прыжков.		2	09.03	
76	Методические приёмы и средства обучения технике.	1	1	11.03	
77	Соединение технической и физ.подготовки.	1	1	13.03	
78	Основы техники бега прыжков и метания. Физ.подготовка.		2	16.03	
79	Средства и методы технической подготовки.	1	1	18.03	
80	Обучение навыкам: ходьба, бег, метания, прыжки.	1	1	20.03	
81	Скоростные способности.		2	23.03	
82	Мышечная сила.	1	1	25.03	
83	Вестибулярная устойчивость.	1	1	27.03	
84	Выносливость.	1	1	30.03	
85	Кординационные способности.	1	1	01.04	
86	Комплексы упражнений развивающие физические качества.	1	1	03.04	
87	Анализ техники изучаемых приёмов.	1	1	06.04	
88	ТТП. Игровая подготовка.		2	08.04	
89	Методические приёмы и средства обучения технике.	1	1	10.04	

90	Соединение технической и физ.подготовки.		2	13.04	
91	Разнообразие технических приёмов, показатели надёжности техники.	1	1	15.04	
92	Контрольные игры и соревнования.		2	17.04	
93	ТТП. Игровая подготовка.		2	20.04	
94	ТТП. Игровая подготовка.		2	22.04	
95	Обучение навыкам: ходьба, бег, метания, прыжки.		2	24.04	
96	Методические приёмы и средства обучения технике.	1	1	27.04	
97	Профилактика травматизма в спорте. Физ.подготовка.	1	1	29.04	
98	Профилактика травматизма в спорте. ТТП.	1	1	04.05	
99	Игровая подготовка. Физ.подготовка.		2	08.05	
100	ТТП. Игровая подготовка.		2	11.05	
101	Контрольные испытания.		2	13.05	
102	Итоговое тестирование. Диагностика.	1	1	15.05	
103	Контрольные требования к освоению техники легкоатлетических упражнений.	1	1	18.05	
104	Ходьба и бег.	1	1	20.05	
105	Прыжки.	1	1	22.05	
106	Метания.	1	1	25.05	
107	Соревнования.	1	1	27.05	
108	Итоговое занятие.	1	1	29.05	
Итого: 216		54	162		

Методические и оценочные и методические материалы
Методические материалы

Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1. Вводное занятие. Спортивные игры.	Традиционное занятие.	Словесный метод (беседа, диалог).	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды.	Опрос. Обсуждение. Самоанализ по итогам участия в командных играх.
Тема 2. История развития легкоатлетического спорта	Учебное занятие	Словесный метод, наглядный (наблюдение, исполнение педагогом),	Презентация Презентация “История развития легкой атлетики”.	Наблюдение, опрос, обсуждение.
Тема 3. Гигиена спортсмена и закаливание.	Учебное занятие.	Словесный, наглядный метод - (наблюдение, исполнение педагогом), групповой.	Плакаты. Презентация “Правила личной гигиены спортсмена.	Опрос, наблюдение.
Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка. Технико-техническая подготовка. Игровая подготовка.	Традиционное занятие, тренинг, игра, соревнование, турнир.	Словесный, наглядный метод (наблюдение), фронтальный и групповой методы, взаимосвязь теоретических и практических знаний, умений и	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Рефераты, презентации, картотека упражнений. Рекомендации по организации контрольных занятий по программе «Легкая атлетика».	Самоанализ по выполнения физических упражнений. Зачётное занятие, контрольные тесты.

Тема 5. Основы подготовительных упражнений.	Традиционное занятие, тренинг, игра, соревнование.	Словесный метод (наблюдение, исполнение педагогом), практический (тренинг, упражнения), фронтальный и групповой методы, метод взаимосвязи теоретических и практических знаний.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Таблицы.	Наблюдение. Обсуждение.
Тема 6. Упражнения для последовательности обучения. Развитие ловкости, быстроты.	Традиционное занятие, тренинг, игра, соревнование.	Словесный метод, наглядный метод (наблюдение, исполнение), практический (физические упражнения), фронтальный и групповой.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Таблицы нормативные.	Самоанализ по выполнения физических упражнений. Зачётное занятие, контрольные тесты.
Тема 7. Ознакомление с отдельными элементами техники бега и ходьбы, метания, прыжков.	Учебное занятие.	Словесный метод. фронтальный и групповой методы. Метод взаимосвязи теоретических и практических знаний, умений.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Рефераты, презентации, картотека упражнений.	Контрольные задания, выполнение нормативов.
Тема 9. Контрольные упражнения и спортивные соревнования.	Учебное занятие. Соревнования.	Словесный метод (беседа, диалог), наглядный метод.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Таблицы нормативные.	Контрольные задания, испытания, выполнение нормативов.
Тема 10. Итоговое занятие	Соревнование	Словесный метод. фронтальный и групповой методы. Метод взаимосвязи теоретических и	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Грамоты.	Контрольные задания. Турнирная таблица.

		практических знаний, умений.		

Информационные источники

Список литературы

Для педагога:

1. Гойхман П.Н., Трофимов О.Н. «Лёгкая атлетика в школе» - М.: Дрофа 2007.
2. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. «Лёгкая атлетика». – М.: Издательство «Академия», 2009.
3. Кибринский М.Е., Юшкевич Т.П. «Лёгкая атлетика». – М.: Издательство «Тесей»,2005.
4. Никитушкин В.Г., Гапеев В.И., Губа В.П. Спорт в школе. Лёгкая атлетика. –М.: Олимпия Пресс, 2006.

Для учащихся

1. Лёгкая атлетика. Правила соревнований. – М.: 2007.
2. Тер-Ованесян И.А Подготовка легкоатлета: современный взгляд...- М.: Терра-Спорт, 2000
3. Попов В.Б Прыжок в длину: многолетняя подготовка.. - М.: Олимпия Пресс, Терра-Спорт,2001г

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации // http://www.minsport.gov.ru/
2. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ //http://www.apkppro.ru
3. Библиотека международной спортивной информации //http://bmsi.ru/
4. Виртуальный ресурс ФизкультУРА // http://www.fizkult-ura.com/judo
5. Методическая служба // http://metodist.lbz.ru/
6. Правовая информация // http://www.pravinfo.ru/index.htm
7. Министерство образования и науки РФ //http://www.mon.gov.ru
8. Всероссийская федерация легкой атлетики http://rusathletics.info/

Оценочные материалы

Важным звеном управления подготовкой юных спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны в подготовке юных спортсменов.

Система контроля позволяет оценить эффективность средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	**Формы/способы контроля**	**Срок контроля**
Текущий	Фронтальный, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Фронтальный, индивидуальный Наблюдение, беседа, опрос	декабрь

Итоговый: Подведение итогов реализации программы	индивидуальный, наблюдение, беседа, анализ творческих работ (конкурсы)	апрель-май

При выборе контрольных тестов необходимо исходить из надежности, информативности и эквивалентности контрольных упражнений. Вместе с тем средства контроля должны быть доступны и минимальны, так как педагогу приходится лично тестировать группы юных спортсменов.

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

- Педагогическое наблюдение.
- Опрос, тестирование.

Карта педагогического мониторинга. «Методика определения результатов образовательной деятельности детей» Кленова Н.И., Буйлова Л.М. (Приложение № 1).
Результаты образовательной деятельности

Контрольные нормативы

№ п/п	Виды испытаний	Пол	Нормативы		
			3 балла	**4 балла**	**5 баллов**
1	Челночный бег 3х10	мальчики девочки	10.4 10.9	10.1 10.7	9.2 9.7
2	Бег 30 м.	мальчики девочки	6.9 7.2	6.7 7.0	5.9 6.2
3	Прыжок в длину с места	мальчики девочки	115 110	120 115	140 135
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	мальчики девочки	7 4	9 6	14 10
5	Бросок набивного мяча из-за головы весом 1 кг.	мальчики девочки	210 200	230 220	250 240
6	Смешанное передвижение бег 500 м	мальчики девочки	без учета времени	без учета времени	без учета времени

Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см)

Физические способности 7-10 лет	**Физические упражнения**	**Мальчики**	**девочки**
Скоростные	Бег 30 м с высокого старта с опорой на руку, сек.	6,5-6,2	7,0-6,6
Силовые	Прыжок в длину с места, см	130-140	125-135
	Сгибание рук в висе лежа (кол-во раз)	5-8	4-6
К выносливости	Бег 1000 м	Без учета времени	
К координации	Челночный бег 3 х 10 м, сек.	11,0-9,5	11,5-10.0

возраст	**пол**	**оценка высоты прыжка**		
		средний	**выше среднего**	**высокий**
11-12 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
13-14 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше

	М	28-33	34-38	39 и выше
15-17 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше

Контрольные нормативы в беге на 20 м.

класс	**девочки**			**мальчики**		
	высокий	**выше среднего**	**средний**	**высокий**	**выше среднего**	**средний**
11-12 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3
13-14 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1
15-17 лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

Приложение 1

Методика определения результативности образовательной программы деятельности детей

Для мониторинга результатов учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н. Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог _____

№ п/п	Ф И учащегося	Входная диагностика	**Предметные** результаты обучаемости по программе								**Метапредметные** результаты обучаемости по программе								Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы								**% освоения программы учащимся**	
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		**итого, %**		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		**итого, %**		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		**итого, %**			
		с 01 по 20.09	**Полугодие**																									
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																												
2																												
15																												
ИТОГО																												